

# História dos Números



Amiga  
**Matemática**



HERÓDOTO ERA O CAÇULA DE UMA  
FAMÍLIA DE TRÊS FILHOS. MUITO CURIOSO,  
QUERIA SABER TUDO, GOSTAVA MUITO DE  
NOVIDADES.



QUANDO SEUS IRMÃOS CHEGAVAM DA ESCOLA, TRAZENDO SEUS BOLETINS, ESCUTAVA SEMPRE A MESMA CONVERSA, QUE O DEIXAVA PENSATIVO:

- NOTA BAIXA EM MATEMÁTICA, MEUS FILHOS? QUANDO É QUE VOCÊS VÃO MELHORAR?
- RECLAMAVA SEMPRE A MÃE.







- É DIFÍCIL, MÃE! NÃO CONSEGUIMOS  
ENTENDER! - RESPONDIAM EM CORO.





HERÓDOTO NÃO VIA A HORA DE IR PARA  
A ESCOLA E ENTENDER O QUE REALMENTE ERA  
ESSA MATEMÁTICA.





E ENFIM CHEGOU O GRANDE DIA!  
DONA MÔNICA PERGUNTOU O NOME E A  
IDADE DE CADA UM E FOI ANOTANDO NO  
QUADRO O NÚMERO CORRESPONDENTE A  
CADA IDADE.

HERÓDOTO, COMO QUERIA APRENDER,  
LOGO PRGUNTOU:

- PROFESSORA, FOI A SENHORA QUEM  
INVENTOU ESSES NÚMEROS?





DONA MÔNICA RESPONDEU: - NÃO  
HERÓDOTO, OS NÚMEROS FORAM INVENTADOS  
HÁ MUITO TEMPO POR MUITAS PESSOAS.

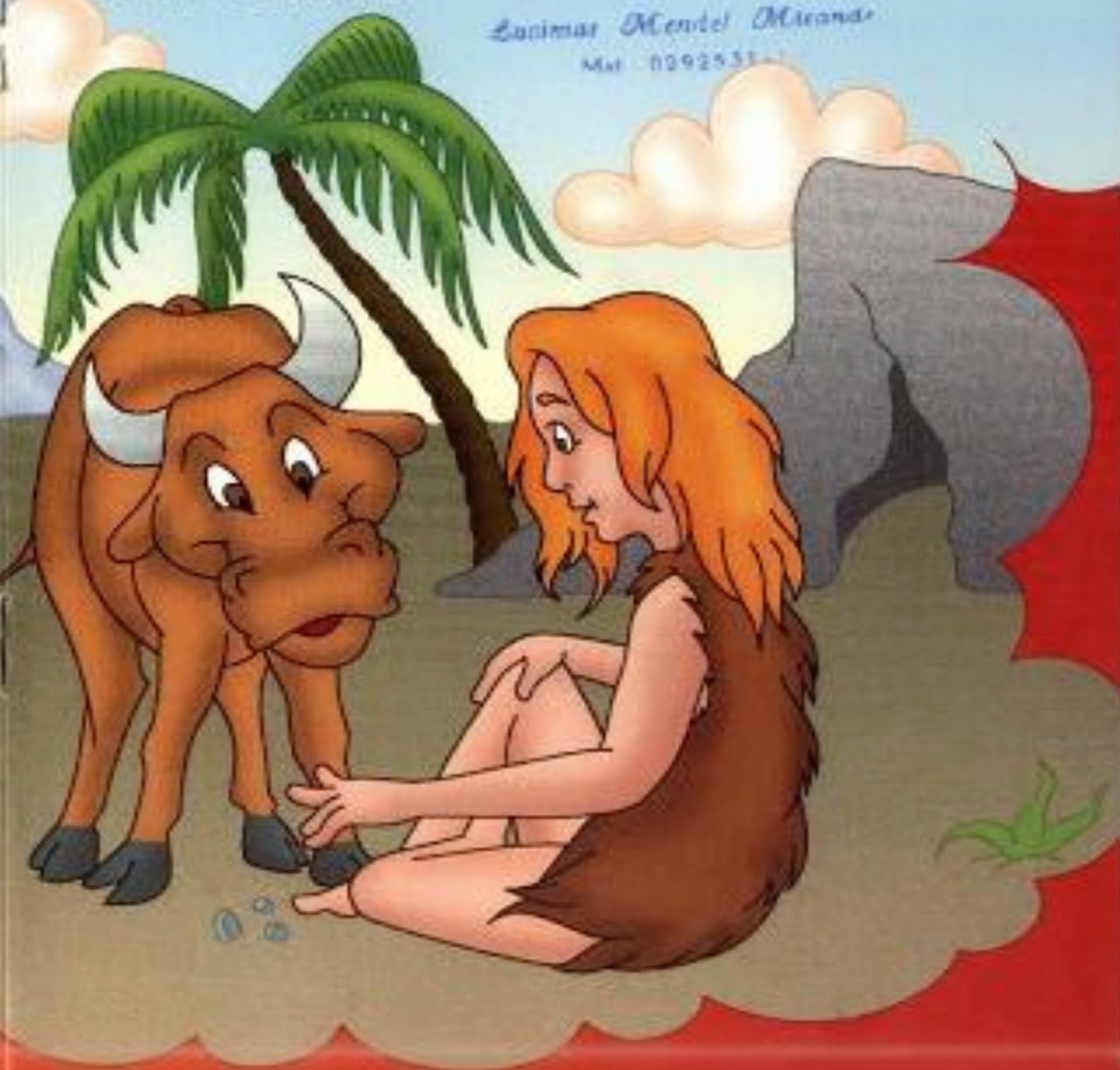
- COMO ASSIM? - INDAGOU HERÓDOTO.



- TUDO COMEÇOU HÁ MILHARES DE ANOS, QUANDO AS PESSOAS VIVIAM EM CAVERNAS. COM O PASSAR DO TEMPO ELAS COMEÇARAM A PLANTAR E CRIAR ANIMAIS PARA SOBREVIVER. ENTÃO UTILIZAVAM PEDRAS PARA CONTAR.

*Lucimar Mendel Miranda*

Mat. 0292531





O NÚMERO DE PESSOAS E ANIMAIS  
FOI AUMENTANDO, CONSEQÜENTEMENTE  
FOI AUMENTANDO A QUANTIDADE DE  
PEDRINHAS QUE CADA PESSOA TINHA QUE  
CARREGAR.



ENTÃO OUTRO PROBLEMA SURTIU: GUARDAR OU TRANSPORTAR AS PEDRINHAS. AI UMA PESSOA TEVE OUTRA IDÉIA: UMA PEDRA DIFERENTE VALIA POR DEZ PEDRINHAS E UMA OUTRA POR CEM.

ASSIM COMEÇARAM A SURTIR OUTROS VALORES DE MEDIDAS.

A PALAVRA CÁLCULO VEM DO LATIM "CALCULUS", E SIGNIFICA PEDRA.









O TEMPO FOI PASSANDO E OUTROS SÍMBOLOS FORAM INVENTADOS PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES. CADA POVO REPRESENTAVA AS QUANTIDADES ATRAVÉS DE SÍMBOLOS DIFERENTES COMO: DESENHOS, NÓS NAS CORDAS, RISCOS NOS OSSOS OU MADEIRA, MARCAS NAS PEDRAS, ENTRE OUTROS.

HERÓDOTO, DESLUMBRADO COM A HISTÓRIA, COMEÇOU A RELACIONAR OS NÚMEROS COM AS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DAS VERDURAS, DO PRATO COM COMIDA, DOS LÁPIS, DOS IRMÃOS E AMIGOS... E FALOU:



- ENTÃO PROFESSORA, A MATEMÁTICA  
ESTÁ PRESENTE EM TUDO NA NOSSA VIDA,  
NO NOSSO DIA-A-DIA?



- SIM, HERÓDOTO, SE OBSERVARMOS  
O SIGNIFICADO DAS COISAS FICA FÁCIL  
ENTENDER.





HERÓDOTO COMPREENDEU AGORA A  
IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS E SUA HISTÓRIA.

SAIU DA ESCOLA SATISFEITO, CONTANDO  
TUDO O QUE HAVIA PELO CAMINHO

